

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 4年 5月 3日

事業所名 社会体験スタジオSkills南茨木

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100%	0%		
	2	職員の配置数は適切である	100%	0%		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	20%	80%	ホワイトボード等のスケジュール提示を行っています。	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	100%	0%	朝礼と終礼でミーティングを行い、課題の確認と療育の振り返りについて多くのスタッフが参画しています。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	100%	0%	保護者とやり取りする機会を増やし、意向を反映するように努めています。	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	40%	60%	昨年5月開所につき、今年度分から公開していきます。	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	20%	80%		今後検討いたします。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	100%	0%	外部研修や勉強会を通してサービスの質向上に努めています。	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	100%	0%	アセスメントについて、複数のスタッフで検討し、分析したうえで支援計画に生かしております。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	60%	40%		SM社会生活能力検査等、標準化されたアセスメントツールの使用を検討しています。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	100%	0%	次月の活動内容をミーティングを行って決定しています。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100%	0%	毎月活動内容が変わるようにローテーションを組んでいます。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	100%	0%	平日、休日でプログラムが違うため、それぞれのニーズに合わせてご利用いただいています。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	100%	0%		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	100%	0%	朝礼、終礼のミーティングにて、職員間で支援内容や役割を確認しております。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	100%	0%	朝礼、終礼のミーティングにて、職員間で支援内容や役割を確認しております。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	100%	0%	支援の記録を毎回作成しております。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	100%	0%	定期的に面談等を行い、支援内容について検討しております。	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	100%	0%		

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	100%	0%	児発管や療育リーダーが参加し、支援機関間の共有を行っています。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	100%	0%	担当者会議へ積極的に参画し、情報共有を行っています。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	80%	20%		対象児童の受け入れはありません。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	100%	0%		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	80%	20%		地域連携を密にし、フォローアップできる体制を作っていきます。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	80%	20%	地域の勉強会や情報共有の場に積極的に参画しております。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	20%	80%		
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	100%	0%	事業所連絡会のコアメンバーとして参画させていただいています。	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	100%	0%	保護者とは、療育前と後に近況の様子を聞き取りを行い、情報共有しております。	
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	20%	80%		
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100%	0%	契約時に丁寧に説明しております。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	100%	0%	相談や苦情については、スタッフ全体で共有し、即時に対応しています。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	0%	60%		今後検討いたします。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	100%	0%		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	100%	0%	毎月活動内容をお知らせするために行事予定を配布しています。	
	35	個人情報に十分注意している	100%	0%		
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	100%	0%		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	0%	100%		今後は、地域の行事等交流を検討します。
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	100%	0%		

非常時等の対応	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	80%	20%		今後、実施予定です。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	100%	0%	虐待防止のための勉強会を実施しております。	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	40%	60%	身体拘束を行い場面はありませんが、身体・生命の危険が生じる際は、やむなく、制止し保護者へ説明を行っています。	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	80%	20%		食事提供なし
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	100%	0%	各自確認、必要に応じてカンファレンス実施しております。	